பரீட்சகரின் அறிக்கை

மட்டம் I பரீட்சை – 2021 யூலை

(104) வணிகச் சூழல்

இவ்வினாத்தாளானது பாடப் பரப்புகள் பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் ஒட்டுமொத்த அறிவு மற்றும் விளக்கத்தைப் பரீட்சிக்கும் நோக்கில், குறிப்பாக மட்டம் I இற்கான வணிகச் சூழல் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள பெரும்பாலும் சகல பகுதிகளையும் உள்ளடக்கியதாகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒட்டு மொத்தத்தில், பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளின் செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக அமைந்திருந்ததுடன் ஏனையோர் நன்றாக விடையளிக்கத் தவறியிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகள் எவ்வாறு வினாத்தாளுக்கு விடையளித்திருந்தனர் என்பதை அவதானிக்கும்போது வினாக்களைப் புரிந்துகொள்ளும்போது ஏற்படும் சிக்கல்களைத் தடுப்பதற்கும் போதுமானளவு புள்ளிகளைப் பெறுவதற்கும் முக்கிய விடயங்கள் பலவற்றை கவனத்தில் கொள்வது அவசியமாகிறது. பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் முழுமையான வினாத்தாளுக்கும் குறிப்பிடத்தக்களவு புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர். .

<u>பகுதி A</u>

வினா இல. 01

வணிகச் சூழல் பாடத்தின் ஒட்டுமொத்த பாடப் பரப்பும் இந்தப் பகுதியில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. ஆழளவ ழக வாந ளரடிதநஉவ யசநய ரயளந டிநநபெ உழளநசநன பை வாளை ளநஉவழைெ.பெரும்பாலும் அனைத்துப் பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்தனர். Almost all the candidates attempted this question.100 புள்ளிகளில் 40 புள்ளிகள் இதற்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்ததுடன், குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் வெற்றிகரமான அளவு புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் **1.5, 1.8, 1.9, 1.14, 1.16** மற்றும் **1.18** ஆகிய வினாக்களுக்கு வெற்றிகரமாக விடையளித்திருக்கவில்லை. அந்த வினாக்கள் தொடர்பான அவதானிப்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன:

1.5 பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் மறுக்கப்படும் காசோலை பற்றிய அறிவைக் கொண்டிருக்க வில்லை. அதிகளவானவர்கள் விடை இல. 1 இனைத் தெரிவு செய்திருந்தனர்.

1.8 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் வினாவை நன்கு வாசிக்காது, ‘‘குத்தகைக் கம்பனிகள்’’ என்பதைத் தெரிவு செய்திருந்தனர்.

1.9 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் காசோலையொன்றைப் பிற்தேதியிடுதல் என்றால் என்ன என்பது பற்றி அறிந்திருக்கவில்லை. இதனால், காசோலைகள் பற்றிய தெளிவான அறிவை பரீட்சார்த்திகள் கொண்டிருக்க வேண்டியது முக்கியமானதாகும்.

1.14 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள், கூற்றுக்கான சரியான விடையை வழங்கியிருக்கவில்லை. அவர்கள் ‘‘தவறானது’’ என்பதைத் தெரிவு செய்திருந்தனர்.

1.16 பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கான சரியான விடையை வழங்கியிருக்கவில்லை. அவர்கள் தனியுடமை வியாபாரம் மற்றும் பங்குடமை என்றவாறு விடையளித்திருந்தனர்.

1.17 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் ‘‘பரிமாற்ற ஊடகம்’’ என்பதன் கருத்தை இனங்கண்டிருக்க வில்லை. அவர்கள் ‘‘நாணய மாற்று’’ மற்றும் BATA முறைமை என விடையளித்திருந்தனர்.

1.18 அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள், காசோலையொன்றுக்கு புறக்குறிப்பிடுதல் பற்றி அறிந்திருக்க வில்லை. அவர்கள் ‘‘காசோலையொன்றுக்கு குறுக்குக் கோடிடுதல்’’ பற்றி எழுதியிருந்தனர்.

<u>பகுதி B</u>

இந்தப் பகுதி 4 கட்டாய வினாக்களைக் கொண்டிருந்தது. ஒவ்வொரு வினாவும் தலா 10 புள்ளிகளைக் கொண்டிருந்தது.

வினா இல. 02

இந்த வினா ‘‘கம்பனிகளின் கூட்டிணைப்பு மற்றும் ERP முறைமை ஆகிய பாடப் பரப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்திருந்தது.

(a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் **பகுதி (a)** இற்கு வெற்றிகரமாக விடையளித்து அதற்கான முழுப் புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர். ஏனையோர் தனியுடமை மற்றும் பங்குடமையின் பண்புகளை விளக்கியிருந்தனர்.

(b) குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் வரையறுக்கப்பட்ட தனியார் கம்பனி ஒன்றின் அனுகூலங்களை விளங்கிக் கொண்டிருக்கவில்லை. அவர்கள் அதற்குப் பதிலாக பங்குடமை ஒன்றின் அனுகூலங்களை விளக்கியிருந்தனர்.

(c) ICT இன் அனுகூலங்கள் பற்றிய அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்டது. குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் தங்களது பொது ICT அறிவைப் பயன்படுத்தி அனுகூலங்களை விளக்கியிருந்தனர்.

வினா இல. 03

இங்கு **தொடர்பாடல்** மற்றும் **காப்புறுதி** பற்றிய பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

(a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் தங்களது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தி விடையளித்திருந்தனர். எவ்வாறாயினும், அவர்களால் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற முடிந்திருந்தது.

(b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் சரியான விடையை எழுதியிருந்தனர். குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கை யிலான பரீட்சார்த்திகள் முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

(c) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் ‘‘காப்புறுதிக் கோட்பாட்டை’’ விபரிக்காது வரைவிலக்கணப்படுத்தி யிருந்தனர். இதனால், இப்பகுதிக்கான முழுமையான புள்ளிகளைப் பெறத் தவறியிருந்தனர்.

எவ்வாறாயினும், மேற்படி வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்ததுடன், பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் திருப்திகரமான அளவு புள்ளிகளையும் பெற முடிந்திருந்தது.

வினா இல. 04

(a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் போக்குவரத்து வழிமுறைகளை விளங்கிக்கொண்டிருந்ததுடன் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(b) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் இலத்திரனியல் வர்த்தகத்தின் நன்மைகள் பற்றிப் புரிந்து கொண்டிருந்ததுடன் இவ்வினாவுக்கு அவர்கள் வெற்றிகரமாக விடையளித்திருந்தனர்.

(c) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் ஏற்றுமதியுடன் தொடர்புடைய முதன்மை ஆவணங்களை அடையாளம் காணவில்லை. சிலர் தமது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தி விடையளித்து சில புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

எவ்வாறாயினும், மேற்படி வினாவுக்கான ஒட்டுமொத்தச் செயலாற்றுகை திருப்திகரமாக இருந்ததுடன், பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகளால் திருப்திகரமான அளவு புள்ளிகளையும் பெற முடிந்திருந்தது.

வினா இல. 05

இங்கு தொழில் முயற்சியாண்மை மற்றும் SME தொடர்பான பரீட்சார்த்திகளின் அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

(a) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் தொழில் முயற்சியாளர் ஒருவருக்கும் வணிகர் ஒருவருக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை இனங்கண்டிருக்கவில்லை. இதனால் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை.

(b) குறிப்பிடத்தக்களவு பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட விவரணத்திற்கு சரியான விடையை வழங்கியிருக்கவில்லை. எவ்வாறாயினும், அவர்கள் தங்களது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தி செயலாற்றுகையை மேம்படுத்தும் வழிவகைகளைக் குறிப்பிட்டு, புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

(c) அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் மூலதனச் சந்தையின் முக்கியத்துவம் பற்றிய போதுமான அறிவு இன்றி தமது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தி விடையளித்திருந்தனர். இதனால், பரீட்சார்த்திகள் பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கு முன்னர் பாடப் புத்தகத்தை கற்றல் வேண்டும்.

<u>பகுதி C</u>

வினா இல. 06

இது **''ஹப்பி சுப்பர்''** தொடர்பான விடய ஆய்வு அடிப்படையிலமைந்த ஒரு வினாவாகும். இங்கு போக்குவரத்து மற்றும் CSR தொடர்பான அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்க்கப்பட்டது. பெரும்பாலும் எல்லாப் பரீட்சார்த்திகளும் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்ததுடன் அவர்களில் பலர் குறிப்பிடத்தக்களவு புள்ளிகளையும் பெற்றிருந்தனர்.

(a) பெரும்பாலான பரீட்சார்த்திகள் பொருளாதார நோக்கங்களை அடைவதில் **ஹப்பி சுப்பர்** இன் பங்களிப்பை எழுதியிருந்தனர் ஆயினும் அவர்கள் அதனைத் தெளிவாக விளக்கியிருக்க வில்லை. எனவே, அவர்களால் முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற முடியவில்லை.

(b) இவ்வினா PESTEL பற்றிய அறிவைப் பரீட்சிக்க எதிர்பார்த்தது. ஆனால் பல பரீட்சார்த்திகள் EL இல்லாமல் PEST ஐ மாத்திரம் விபரித்திருந்தனர். இதன் காரணத்தால் அவர்களால் முழுமையான புள்ளியைப் பெற இயலவில்லை.

(c) இவ்வினா CSR ஐத் தொடங்குதல் பற்றிப் பரீட்சித்திருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் தமது பொது அறிவைப் பயன்படுத்தி விடை எழுதியிருந்தனராயினும் அவர்களால் முழுமையான புள்ளிகளைப் பெற முடிந்திருந்தது.

(d) இந்தப் பகுதி சுற்றுச்சூழல் நிலைபேற்றுத்தன்மை நோக்கிய வணிகக் கவனக்குவிப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது. வினாவைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளாது, அதிக எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் சம்பந்தமற்ற விடைகளை எழுதியிருந்ததுடன் புள்ளி களையும் பெற்றுக் கொள்ளவில்லை.

(e) இந்த வினா தொழில் முயற்சியாண்மைத் திறன்களைப் பரீட்சித்திருந்தது. அதிகளவான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையளித்திருந்ததுடன் முழுமையான புள்ளிகளையும் பெற்றுக் கொண்டனர்.

- - -

<u>பரீட்சார்த்திகளின் விளங்கிக் கொள்ளும் மட்டத்தை விருத்தி செய்வதில் கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய பொதுவான விடயங்கள் :</u>

(1) வினாத்தாளைப் பெற்றதும், விடையளிக்க ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பு அதிலுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசிக்கவும்.

(2) ஏஜரி ஸ்ரீ லங்காவினால் வெளியிடப்பட்ட சுய கற்றல் பாடப்புத்தகம் முழுப் பாடத்திட்டத்தையும் உள்ளடக்கிய சிறந்த வழிகாட்டியாக இருப்பதால் அதனை உயர்ந்தபட்சம் பயன்படுத்துங்கள்.

(3) வினாவைக் கவனமாக வாசித்து, வினாவில் கேட்கப்பட்டதற்கு மாத்திரம் விடையளிக்கவும். ஒரு நேரடியான மற்றும் துல்லியமான விடை எதிர்பார்க்கப்படும்போது தேவையற்ற விளக்கங்களையும் விவரங்களையும் எழுத வேண்டாம்.

(4) விடையளிக்கும்போது நேர முகாமை மிக முக்கியமானதாகும்.

(5) வரைவிலக்கணங்களுடன்கூடிய செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரல் வினாத்தாளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. நோக்கச் சோதனை வினாக்கள் (OTQs) தவிர்ந்த ஒவ்வொரு வினாவும் ஒரு வினைச்சொல்லைக் கொண்டிருக்கிறது. பரீட்சார்த்திகள் செயல் வினைச்சொல் செவ்வை நிரலில் தரப்பட்ட வினைச்சொல் வரைவிலக்கணத்தின் அடிப்படையில் விடையளித்தல் வேண்டும்.

(6) விடைத்தாள்களைக் கையளிப்பதற்கு முன்னர், வினா இலக்கங்களும் உங்களுடைய சுட்டெண்ணும் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ளதா எனப் பரிசீலிக்கவும்.

(7) வினாத்தாளிலேயே விடைகளை எழுத வேண்டாம். விடைகளை விடைப்புத்தகத்தில் மாத்திரமே எழுதுதல் வேண்டும்.

(8) கடந்த கால வினாத்தாள்களுக்கு விடையளித்துப் பழகுவதன் மூலம் உங்களால் பாட அறிவையும் விடையெழுதும் ஆற்றலையும் மேம்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

(9) அறிவை இற்றைப்படுத்திக் கொள்வதற்காக அண்மையில் வெளிவந்த சஞ்சிகைகள், கையேடுகள், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பாடப் புத்தகங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவும்.

(10) பரீட்சையில் தோல்வியடையக்கூடும் என்பதால் எந்த வினாவையும் கைவிட முயற்சிக்க வேண்டாம்.

(11) சிறந்த தயார்நிலையுடனும் பரீட்சையில் சித்தியடைகின்ற ஆகக்கூடிய எதிர்பார்ப்புடனும் பரீட்சைக்கு முகங்கொடுக்கவும்.

- * * * -